

Køre hviletids app'en



Køre hviletids app'en



Et læringskoncept udviklet i samarbejde mellem



&



Ulla Gerner Wohlgemuth
Anna Britt Krog
University College Syddanmark



Workshop 28.2.2012



12.45 – 13.45



Deltagere



Samarbejde, case – udviklingsrum



Metode, iagttagelser, koncept og refleksioner



Når brugerne får ordet ...muligheder/begrænsninger



App – ellerende design?



Samarbejde og case







- **ITD** foreningen for de professionelle vejgodstransportvirksomheder i Danmark - 430 medlemmer - tilbyder konkret rådgivning, specialviden, nyheder og information, faglige netværk ...
- **ITD** 4½ timers kursus i køre-hviletid – ikke bekendtgørelsesfastlagt



Udviklingsrum









-  Køre-hviletidsreglementet er kompliceret
-  Nogle mener, de kender/overholder reglerne - men regler er
- viser det sig - misforstået og overtrædes derfor
-  Svært for målgruppen at afse tid til flere/ længerevarende kurser
-  ITDs erfaring: Behov for regel-repetition (et kursus ikke nok)



Metodiske greb







-  Review af transportbranchen og kursusudbydere
-  Review af erfaringer m/ mobillæring
-  Observation af nuværende kursus
-  Interview underviser
-  Enquete TRANSPORT 2011
-  Workshops



Erfaringer med mobillæring 1




-  Teknologien rummer et potentiale for læsesvage (drivkraft) og lærende med svag boglig tradition (Flex-learn projektet)
-  Tekniske barrierer betyder, at ældre chauffører har behov for at blive fulgt tæt af underviseren under deres første forsøg med ny teknologi (AMU: "Energirigtig kørsel").
-  Nogle chauffører foretrækker tilstedeværelseskurser pga. sociale forhold - fri fra arbejde, komme lidt væk (AMU: "Energirigtig kørsel").
-  Vognmændene var meget tilfredse med mobillæringskurset – gentagelseeffekten fremmer fastholdelse viden (AMU: "Energirigtig kørsel").



Erfaringer med mobillæring 2



 Målgruppen har ingen eller begrænset erfaring med mobillæring / motivation for at inddrage mobillæring i arbejdet er høj.

 Chaufførerne benytter sig af mobiltelefoner i deres arbejde.

 Brugere motiveres af spilbaseret læring.

 Brugere motiveres af læring i mindre grupper

(med inspiration fra de Witt et al 2011: 162)




Hvad har vi iagttaget 1




 Et flertal finder det nyttigt, hvis *dele af kurset* afholdes via e-læring

 Næsten alle chauffører vil foretrække blandede kursushold

 Det eksisterende kursus giver mulighed for *drøftelser* samt *learning-by-doing*

 Et mobilt læringskoncept giver mulighed for læring *uafhængigt af tid og rum* samt for repetition og dermed fastholdelse af viden

 En fordel at bygge på begge typer læringsrum

”...vigtigt, at vi forstår hinanden – taler samme sprog”



Hvad har vi iagttaget 2

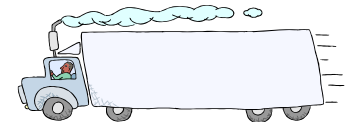


... nogen... vil blive skræmt af teknologien

... tachografen er lidt mere 'røre' – mere praktisk

... e-læring ikke ensbetydende med, at den enkelte friholdes for at skulle læse eller skrive

.. et behov for at debattere arbejdssituation og dilemmaer med ligestillede – socialt aspekt



Workshop highlights



Interessespeilet

Hvem påvirkes af og har interesser knyttet til reglementet for køre-hviletid...

Kort over kursisterne

Hvem er deltagerne – deltagerforudsætninger...

Non stop skriveøvelse

Hvad nu hvis – idegenerering...








Konceptet

En applikation med to elementer

- "Køre-hviletidstesten"
- "Køre-hviletidsreglerne"

Tanker bag applikationen:

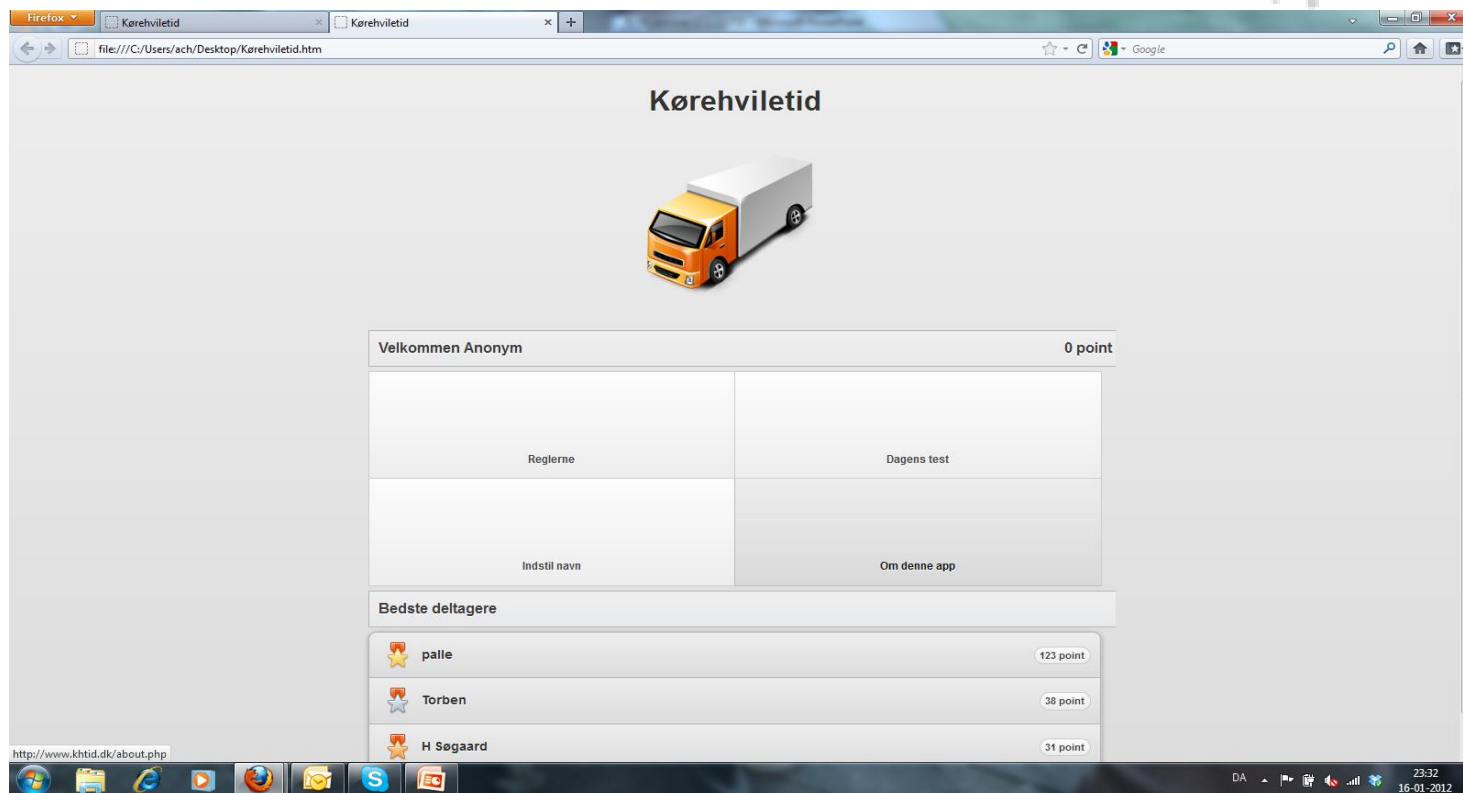
-  Flexibilitet
-  Overkommeligt tidsforbrug
-  Test af viden om reglerne & et opslagsværk på farten
-  Kontinuerligt fokus på reglerne
-  Spilelement

Uafhængighed af
tid og rum
Learning-by-doing
Drøftelser med
kolleger
En spilbaseret
tilgang





www.khtid.dk



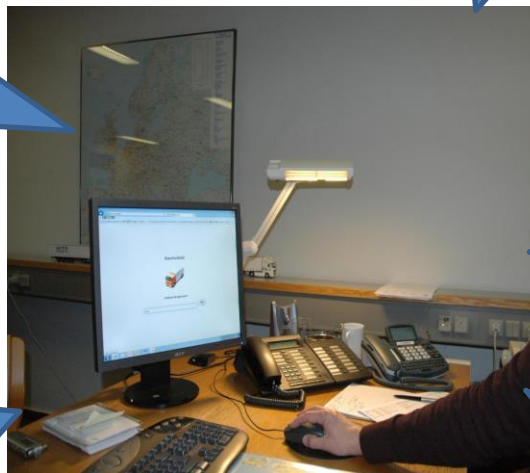
Når brugerne får ordet...

ELYK

*Tanken om
en app er
sympatisk.*

*Man kan teste sig selv,
og har man gjort det
forkert, kan man med det
samme få det at vide, og
så starter
læringsprocessen.*

*Det er bare en
god ide -
sjovere for
chaufførerne.*



den er for "kedelig" ...

*vigtigt at den
fastholder interessen
... det er jo fremtiden!*

*... dem over 45
vil helst ikke
fejle rundt på en
skærm.*

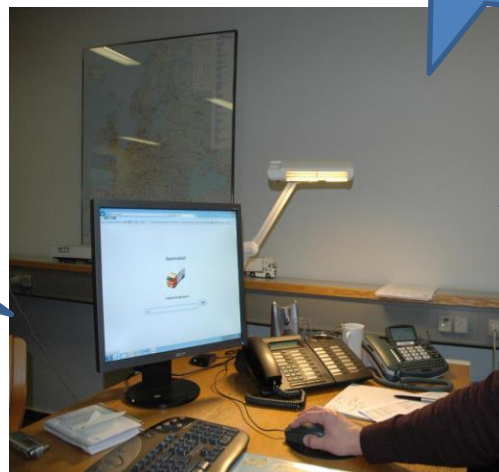


Når brugerne får ordet...



...det er en ret smart ide med den app...

...app'en er for lille på telefon - mange har pc med i bilen - og vil bruge den ...



Mange ...er mere praktisk anlagt. De er ikke så teoretiske - det skal være simpelt at lære.

... at kunne læse mere i en nem udgave og så prøve spørgsmålene igen - fint.

Det er hurtigt. Konstruktionen gør, at du kan komme om ved det.



Når brugerne får ordet ... siger de også...



FAQ' er



Konkurrence-element



Spørgsmålsgraduering



Spørgsmål til en bank (FAQ) med supplerende eller uddybende spørgsmål



App til andre styresystemer fx Apples iOS



App på EU-kurset



App eller end design?

